

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Образовательная программа ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ детском саду №17 «Золотой ключик»
- Локальные акты МБДОУ детского сада №17 «Золотой ключик»
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 «Золотой ключик»

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ООП ДОУ
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.

- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется высадка, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол в павильонах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми:

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой .
- **«Речевое развитие»**
- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приведёт к следующим положительным результатам:

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Создание условий в ДООУ для всестороннего развития детей:

	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной	Воспитатели, помощники воспитателя, медсестра

		кипяченой воды.	
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, помощники воспитателя, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Воспитатели, медсестра, завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Старший воспитатель, воспитатели
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Инструктор по физкультуре воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Музыкальные руководители, воспитатели
	Организация прогулок	Наличие выносного игрового оборудования	Старший воспитатель, воспитатели

УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель, воспитатель
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Старший воспитатель, воспитатели
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Старший воспитатель, воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголках природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя и в соответствии с темой недели.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о проведении
Оздоровительная и профилактическая работа				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультура, прогулки, развлечения)	В течен. летней оздоров. компании (ЛОК)	Воспитатели групп, инструктор по физкультуре	
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования: оборудование для	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели групп	

	игр с водой			
3	Беседы с воспитателями: • О рекомендациях врача часто болеющим детям; • О правильной организации закаливающих процедур; • По оказанию первой помощи	Июнь	Врач, медсестра	
4	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция» «Овощи, фрукты, витамины» «Закаливание детей»	Июнь–август	Врач медсестра	
5	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий -обширное обливание -гигиеническое мытьё ног -сон при открытых окнах -солнечные и воздушные ванны -босоножие по твердому грунту	В течении ЛОК	медсестра воспитатели групп	
6	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течении ЛОК	Инстр. по физкультуре, воспитатели групп	
7	Беседы с детьми: - Лекарственные травы - Если хочешь быть здоров – закаляйся! - Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! - правила личной гигиены	Июнь–август	Врач Медсестра, воспитатели групп	
8	Проведение антропометрических измерений, осмотр врачом-педиатром	По плану медсестры	медсестра	
9	Ежедневная витаминизация блюд	ЛОК		
Организационная работа				
1	Инструктаж с сотрудниками детского сада: • По организации охраны жизни и здоровья детей; • Предупреждению детского травматизма; • Предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • Охране труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте; • Оказанию первой помощи при	Май–июнь	Заведующий детским садом медсестра старший воспитатель	

	солнечном и тепловом ударе; • Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций			
2	Инструктаж с детьми - по предупреждению травматизма - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию д/с - соблюдение правил поведения в природе	Июнь–август		старшая медсестра, воспитатели групп

№	Содержание работы	Группа	Срок	Ответственные	Отметка о проведении
Воспитательно-образовательная работа с детьми					
1	Организация работы в группах по летнему расписанию	Все возрастные группы	В течение ЛОК	Воспитатели, муз. руков. инструкт. по физкультуре.	
2	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми согласно планам	Все возрастные группы	В течение ЛОК	Воспитатели, муз. руков. инструкт. по физкультуре.	
3	Игровая деятельность, согласно требованиям программы	Все возрастные группы	В течение ЛОК	Воспитатели	
4	Регулярная организация трудовой деятельности детей -на огороде, в цветнике, саду -на участке	Все возрастные группы	В течение ЛОК	Воспитатели	

	-с природным и бросовым материалом				
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы (с привлечением сотрудников ГИБДД), развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	Все возрастные группы	В течение ЛОК	Старший воспитатель, воспитатели	
6	Запуск новых проектов и продолжение работы по проектам (по выбору воспитателей)	Средний и старший возраст	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели	
7	Ознакомление с природой: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение по территории ДОУ (цветник, сад, огород) наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.	Все возрастные группы	В течение ЛОК	Воспитатели групп	

Контроль и руководство

№ п/п	Содержание работы	Группы	Срок	Ответственные	Отметка о проведении
1 вв	Оперативный: -Анализ календарных планов педагогов. -организация инструктажа с детьми, закалывающих мероприятий, питания - соблюдение режима дня - ведение листов адаптации детей вновь поступивших - выполнение решений и рекомендаций педагогического совета -готовность к ЛОК, новому учебному году - выполнение норм питания детей; - организация развивающей среды; -выполнение инструкций по	Все возрастные группы	Июнь-август	Заведующий старший воспитатель , медсестра , воспитатели	

	охране жизни и здоровья детей; - проведение намеченных мероприятий.				
--	--	--	--	--	--

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о проведении
1	Оформление информационных стендов для родителей о достижениях детей, рекомендации по развитию речи; рекомендации по познавательному развитию, режим дня, сетка занятий.	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели	
2	Участие родителей в проектах, праздниках, досугах, целевых прогулках.	Июнь-август	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физк. муз. руководитель	
3	Организация и проведение консультаций: - Правила безопасности в природе; - Закаливание детей	Июнь-август	старший воспитатель, воспитатели, медсестра	
4	Оформление «Уголка здоровья» для родителей: - профилактика солнечного и теплового ударов; - профилактика кишечных инфекций; - организация естественных закаливающих процедур	Июнь	Воспитатели, медсестра	

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1.	Оформление клумб и цветников	в течении лета	сотрудники ДОУ
2.	Регулярный полив дорожек, детских площадок	ежедневно	завхоз
3.	Обеспечение песком игровых площадок	июнь	заведующий
4.	Поливать песок кипятком, покрывать защитной клеенкой	ежедневно	воспитатели групп
5.	Покос травы на детских площадках и хоз. дворе	постоянно	завхоз
6.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	постоянно	воспитатели помощники воспитателей групп
7.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	постоянно	завхоз
8.	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	июнь	заведующий завхоз

Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о проведении
1	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, родителями.	Май	Старший воспитатель	
2	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Май	Старший воспитатель	
	«Организация закаливающих процедур»	Июнь	Старшая медсестра	
	«Организация работы по развитию движений на прогулке»	Июль	Инстр по физкультуре воспитатели	
	«Воспитываем интерес к природе»	Август	Старший воспитатель	
3	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Июнь	Старший воспитатель	
4	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОК	Заведующий, старший воспитатель	
5	Подготовка групп к новому учебному году, обновление развивающей среды	До 01.09.	Старший воспитатель, воспитатели	