

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 17 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Козлова, 11

тел. 8(793)33-29-13

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2015-2016 год

Заведующий Осипян Каринэ Эдуардовна.

Функциями публичного доклада ДООУ являются:

- 1) Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДООУ, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- 2) Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДООУ;
- 3) Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса.....
4. Результаты деятельности ДООУ.....
5. Кадровый потенциал.....
6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.....
7. Заключение. Перспективы и планы развития.....

I. Общая характеристика учреждения.

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский № 17 «Золотой ключик» (далее – детский сад) функционирует с 1962 года. С 30.12.2015 г. детский сад переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Золотой ключик». Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Золотой ключик».

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 17 «Золотой ключик»

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

-
МБДОУ детский сад №17 «Золотой ключик» работает в 12 часовом режиме (07.00 – 19.00ч.), пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница, выходные дни – суббота, воскресенье). Дополнительные рабочие и выходные дни устанавливаются законодательством правительства РФ.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (рег. № 4575; серия 26 Л01 ; выдана 17.02.2016; бессрочная)

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности
Детский сад расположен по адресу: г. Пятигорск, ул. Козлова, д.11.

тел. 33-29-13

1.2. Структура управления

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий (далее - руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от должности Управлением образования администрации города Пятигорска, в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления г. Пятигорска. Руководитель действует на основе законодательства Российской Федерации, настоящего Устава и трудового договора и должностной инструкции.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

- * Законом РФ « Об образовании»
- * Федеральными законами РФ
- * Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления
- * Уставом МБДОУ №17«Золотой ключик»
- * Локальными актами МБДОУ детский сад №17«Золотой ключик»

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

Заведующий – Осипян Каринэ Эдуардовна, высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности, телефон: 33-29-13.

Старший воспитатель – Оленик Виктория Геннадьевна, высшее педагогическое образование.

Заместитель заведующего по АХЧ — Амелина Юлия Анатольева, высшее экономическое образование .Тел.:33-90-28

Заместитель заведующего по ФЭД — Ткаченко Лусинэ Аркадьевна, высшее экономическое образование .Тел.:33-90-28

Активное влияние на деятельность детского сада осуществляет Профсоюз работников образования и науки г.Пятигорска.

Органами самоуправления Учреждения являются общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет.

В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления -родительское собрание.

Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДООУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется уставом и нормативными локальными актами.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДОУ (родительские советы, совет учреждения).

Таким образом: Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

Адрес электронной почты: doy17@pjatigorsk.ru

Адрес сайта ДООУ: doy17.pjatigorsk.ru

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные

инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МБДОУ.

1.3. Состав воспитанников детского сада. Детский сад функционирует с 1962 года, рассчитан на шесть групп. В настоящее время в ДОУ функционирует шесть групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещают воспитанники от 2-х до 7-ми лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Порядка приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Детский сад рассчитан на 200 воспитанников с 2-7 лет. Численность воспитанников в 2015-2016 гг., составил — 210 человек.

В детском саду функционировало шесть групп общеразвивающей направленности для детей с 2-7 лет:

- ✓ I младшая группа
- ✓ II младшая группа
- ✓ II младшая группа
- ✓ Средняя группа
- ✓ Старшая группа
- ✓ Подготовительная группа

1.4. План развития и приоритетные задачи на 2015-2016 год:

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации (введение ФГОС ДО), итоги работы за 2015-2016 учебный год педагогическим коллективом определяются следующие задачи на 2015 - 2016 учебный год:

- 1) Проектирование образовательного пространства ДОУ.
- 2) Использование технологий формирования ценностного отношения детей и родителей к здоровью и здоровому образу жизни.
- 3) Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение их к социокультурным ценностям русской народной культуры и ценностям семьи.

II. Особенности образовательного процесса .

2.1. Основная Общеобразовательная программа ДОУ.

Воспитательно – образовательный процесс в детском саду осуществляется на основании Основной общеобразовательной программы МБДОУ №17. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет деятельность по следующим направлениям (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие; речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Цель Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств

в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Обеспечение благоприятных условий в ДОУ для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья детей.
2. Способствовать всестороннему развитию детей через интеграцию различных видов детской деятельности.
3. Создание в группе атмосферы гуманного, доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
4. Координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи, способствовать активному участию родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности, направленной на повышение уровня общей и педагогической культуры родителей и педагогов.

— Программа федерального уровня: Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Физкультурное и спортивно-игровое оборудование для дошкольных образовательных учреждений / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, М.А. Рунова.
– М.: Мозаика-синтез, 1999.
- Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2004.
- «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. - М., 1998.
- Буре Р. Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. Социальное развитие ребенка: Спецкурс. / Под ред. О.Л. Зверевой. – М., 2004.
- Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (ООО «Карапуз - дидактика»), 2007 г
- Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1991.
- ✓ Парциальная программа федерального уровня «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (под ред. Р.Н.Стеркиной Н.А.Авдеевой, О.Н. Князевой);
- ✓ Парциальные программы регионального уровня:
 - «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» (авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н, Ставрополь 2011г.);
 - «Здоровье» (автор-составитель П.П. Болдурчиди).

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Целью оздоровительной работы в ДООУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

В ДООУ используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- 1) Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- 2) Технологии обучения здоровому образу жизни.
- 3) Коррекционные технологии.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья	Технологии обучения здоровому образу жизни	Коррекционные технологии
- Динамические паузы - Подвижные и спортивные игры - Релаксация - Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др)	- Физкультурные занятия - Проблемно-игровые игротренинги, игротерапия - Коммуникативные игры - Серия занятий «Уроки здоровья»	- Технологии музыкального воздействия - Сказкотерапия - Психогимнастика - Фонетическая ритмика

Усилия работников ДООУ, родителей сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

Так, с детьми организуются подвижные игры, физкультурные занятия, гимнастики и др. С родителями – работа по укреплению здоровья, консультации. С воспитателями ДООУ проводятся мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов.

Система физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении включает:

- Занятия по физкультуре: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.
- Система закаляющих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья», (профилактика плоскостопия); хождение босиком; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- сформирован план совместных мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ;
- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация детей и работников ;
- по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока, прием витамина «Ревит»);

- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МБДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

2.3. Организация коррекционной помощи.

В МБДОУ функционирует логопедический пункт. В наличии рабочая программа, составленная учителем-логопедом высшей квалификационной категории Удовыкиной Г.Г.

Цель

- коррекция речевого нарушения (недостатки звукопроизношения и фонационного оформления речи, фонематического восприятия, слоговой структуры слов, лексики, грамматики, связной речи).

Задачи:

- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка.
- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия).
- развитие навыков связной речи.

На начало и конец учебного года обследованы две группы: подготовительные к школе группы. Выборочно обследованы дети старшей, средней, группы. С родителями детей, у которых была выявлена речевая патология, проведены консультации.

Логопункт посещали 25 человек. Из них 21 человек - с фонематическим недоразвитием речи, 3 человека - с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, с элементами стертой формы дизартрии, 2 человека - с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. На конец учебного 2015-2016 года выпущены с правильной речью -25 детей. Ведется установленная документация: речевые карты на каждого воспитанника, посещающего логопункт, план работы, журнал посещений, журнал взаимодействия с воспитателями и специалистами детского сада.

В МБДОУ работает педагог -психолог высшей квалификационной категории Матвеева Л.А.

Основной целью психологической службы в ДОУ является контроль за созданием условий, необходимых для полноценного психического развития и формирования личности ребенка на каждом возрастном этапе, предупреждение возможных осложнений в связи с переходом детей на следующую возрастную ступень.

Задачи : Диагностика особенностей развития интеллектуальной и личной сферы детей старшего дошкольного возраста.

Содействие формированию психологических функций необходимых для успешного обучения в школе. Коррекция неблагоприятных факторов в развитии

детей.

Расширение знаний педагогов и родителей об индивидуальных особенностях ребенка, условиях, необходимых для полноценного воспитания и развития детей.

С детьми проводилась психодиагностика, психокоррекционная работа., консультативная работа, психопрофилактическая работа.

2.4. Дополнительные образовательные услуги.

На базе детского сада организованы дополнительные образовательные услуги. Администрация и педагоги разработали нормативно-правовую базу и программно-методическое обеспечение по направлениям

В дошкольном учреждении осуществляется система бесплатного дополнительного образования.

Руководитель кружка	Название кружка	Цель	Дни недели	Время	Группа
Удовыкина Г.Г.	«Школа светофорных наук»		Понедельник, среда, пятница	16.00-16.30	Подготовительная, группа
В.Г. Оленик	«Радуга» Кружок по художественному творчеству	Развитие художественно – творческих способностей у детей посредством использования нетрадиционных техник рисования	Вторник четверг	16.00	подготовительная

Следует отметить, что, какими бы замечательными ни были программы нового поколения, дошкольное образовательное учреждение в силу изменившейся образовательной ситуации не может в полной мере удовлетворить возросшие запросы непосредственных социальных заказчиков – родителей. Эта ситуация подсказывает одно из важных средств развития кружковой работы в МБДОУ – организацию социального партнерства ДОУ, семьи с системой учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта.

2.5.Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования

Цели

Совершенствование работы по преемственности;

Внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода

Задачи:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимо-действия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;

- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Формы преемственности, ставшие традиционными в работе с МБОУ СОШ №6 это:

- посещение школьного музея, библиотеки;
- участие в совместных игровых программах, проектной деятельности; (проведение совместных занятий)
- проведение совместных выставок рисунков и поделок к праздникам, знаменательным датам;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной школы);
- совместные праздники (День знаний, выпускной в детском саду, День Победы,) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников к празднику День Защитника Отечества, День защиты детей;
- участие в театрализованной деятельности;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе

Взаимодействие с педагогами школы заключалось в проведении дня открытых дверей, на которых обсуждались вопросы анализа подготовки к школе бывших воспитанников детского сада, адаптация первоклассников к обучению в школе; проводился обмен опытом по введению ФГОС, открытые показы занятий в детском саду.

Данные формы работы способствуют укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.

Высокий уровень мотивационной готовности к поступлению в школу наблюдается у 86% детей, средний уровень у 12% детей и только у 2% детей отмечается низкая мотивационная готовность.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования , охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость

дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского комитета в работе совета педагогов ДООУ.

Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества ДООУ и семьи:

- * привлечение членов семей в работу детского сада;
- * включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни;

Особое значение в вопросах взаимодействия ДООУ с родителями имеют праздники. Известно, что добровольное общение родителей с коллективом детского сада наиболее продуктивно проходит на праздниках. Причина кроется в самой атмосфере этих мероприятий. В процессе проведения праздников и развлечений возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями. Не секрет, что в настоящее время у большинства родителей напряженная жизнь и постоянный дефицит времени на общение с ребенком. Именно поэтому ежегодно проводятся традиционные, а так же дополнительные праздники с привлечением родителей.

Содержание основных праздников:

- * Осенний праздник
 - * Город наш Пятигорск
- * Концерт ко Дню матери
- * Новогодние праздники

- * День защитника Отечества
- * Масленица – фольклорный праздник
- * Международный женский день – 8 Марта
День птиц
- * День здоровья
День Победы
- * «Выпуск в школу»
- * «День защиты детей»
- * «Наш друг Светофор»

В летний период также планируется оздоровительная работа, летние праздники и спортивные мероприятия на улице

- * Родительский университет

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной среды. Материальное оснащение

Предметная среда, создаваемая в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В настоящее время стоит вопрос о необходимости открыть для педагогов возможность гибкого проектирования конкретной предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада. Образовательная среда в ДООУ сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Во всех группах оформлены мини-музеи различной тематики. Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют свои мини-музеи методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении занятий, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, что бы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Развивающая предметная среда детского сада организована с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Каждая из шести возрастных групп детского сада имеет своё название:

1. «Теремок»- группа для детей 2-3 лет
2. «Солнышко»- группа для детей 4-5 лет
3. «Семицветик»- группа для детей 5-6 лет
4. «Ручеек»- группа для детей 6-7 лет
5. «Березка»- группа для детей 3-4 лет
6. «Буратино»- группа для детей 3-4 лет

Персонализация каждой группы обыгрывается в предметной среде. В этом реализуется принцип открытости обществу и открытости своего «Я». В детском саду имеется:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- логопункт,
- кабинет педагога - психолога,
- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- изостудия,
- учебный класс,
- класс ППД,
- медицинский кабинет,
- кабинет массажа,
- изолятор,
- процедурный кабинет,
- участки для прогулок детей,
- спортивный участок на улице,
- огород, цветник,
- групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей.

Кабинеты специалистов оснащены всем необходимым оборудованием, компьютеризированы. Материально-техническая база МБДОУ №17 соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к зданиям, участкам.

Вывод: В целях подготовки к новому учебному году педагоги детского сада проведут экспертизу предметно-развивающей среды МКДОУ на предмет соответствия стандарту условий дошкольного образования, обозначенному в ФГОС ДО.

3.2. Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса:

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- персональный компьютер – 4 шт.
- мультимедийный проектор – 1 шт.
- телевизоры, DVD – проигрыватели – 3,
- магнитолы – 4 шт.
- синтезатор – 1 шт.
- Локальная сеть с доступом в интернет – есть.
- музыкальный центр - 1 шт.
- интерактивная доска — 1 шт.

В своей практике педагоги детского сада используют компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей. Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

3.3. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности в МБДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму». В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. С детьми проводятся занятия по ОБЖ и игры по охране здоровья и безопасности.

Пожарная безопасность:

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ №17 на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены

договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

На данный момент пока остается не решенной проблема видеонаблюдения территории детского сада и прогулочных участков .

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДООУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт антитеррористической защищённости».

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.

Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим.

3.3. Организация питания воспитанников

В детском саду организовано 5-ти разовое питание. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

При организации питания детей нами соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;

- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов.

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.1.2660-10.

В детском саду сформирована система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет специалист по организации питания.

3.4. Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с **детской городской больницей** г. Пятигорска В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

3.5. Материально-техническая база (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)

МБДОУ расположено в зданиях 1905, 1962, 1973 года постройки. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация. В этом учебном году проведен капитальный ремонт санузла группы «Ручеек» косметический ремонт коридоров. Ремонт логопункта и кабинета психологической разгрузки. При подготовке к новому отопительному сезону проведена промывка и опрессовка системы отопления. Приобретены:

- методическая и художественная литература.
- развивающие игры и пособия для игр и занятий с детьми;

- игрушки для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке;
- наглядный материал по декоративно-прикладному искусству ознакомлению с окружающим;
- оборудование для комнаты психологической разгрузки

Вывод: В МБДОУ создана достаточная материально-техническая база.

3.6. Характеристика территории ДОУ.

Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На территории ДОУ в соответствии с СанПиН оборудовано 4 прогулочных участка. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые на ночь их закрывают крышками. Весной в песочницах проведена полная смена песка. В целях профилактики травматизма в тех местах, где расположены оборудование для лазания, горки для катания и другие устройства, связанные с активными движениями детей, предусмотрено песчаное покрытие.

Общая физкультурная площадка, оборудованная на территории детского сада, предназначена для круглогодичного проведения обязательных и дополнительных физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивной площадке, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.

Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, огород, сад, лес, тропу здоровья. На территории дошкольного учреждения оборудована площадка, где нанесена разметка для изучения правил дорожного движения.

Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой порос.

Детский сад неоднократно отмечался благодарственными письмами и дипломами Управления образования Администрации г. Пятигорска за подготовку к учебному году.

IV. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости в МКДОУ

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также принимают активное участие в проводимых в ДОУ мероприятиях: традиционно ежегодно в детском саду проводятся Дни здоровья, спортивные праздники в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми.

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется отдельный физкультурный зал, физкультурная площадка.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной

деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья».

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

Систематически планируются:

- * утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- * закаливание (воздушные ванны);
- * подвижные игры на прогулке;
- * физкультминутки на занятиях;
- * физические упражнения после сна;
- * медико-педагогический контроль.

Основной задачей медицинского персонала в ДООУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

За три последних учебных года картина распределения по группам здоровья детей, приходящих в наше дошкольное учреждение, просматривается таким образом
Динамика заболеваемости детей.

Всего дней пропущено одним ребенком по болезни.

	2015 (кол-во детей – 210)	2016 (количество детей -210) (первое полугодие)
Ясли	3,7	1,4
Сад	4,1	2,5

Группа здоровья

Группа	Количество детей
1-я группа	118
2-я группа	89
3-группа	3
4-я группа	0

Вывод: Такие показатели свидетельствует о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе

за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему не снижается. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН.

4.2 Результаты образовательной деятельности.

Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям проводился в дошкольном учреждении в начале и конце года.

Результаты развития навыков и умений по образовательным областям в 2014 – 2015 учебном году

№	Область	Начало года (%)	Конец года (%)
1.	Социально-коммуникативное развитие	66	88
2.	Познавательное развитие	56	88
3.	Речевое развитие	61	85
4.	Художественно-эстетическое	64	86
5.	Физическое развитие	60	82

По развитию навыков и умений по образовательным областям увеличились следующие показатели: социально-коммуникативное развитие – на 20%, познавательная – на 32,2%, художественно-эстетическое – на 24%, речевое развитие – на 23,4%, физическое развитие- на 22%.

Анализ выполнения дошкольниками программы НОД по результатам диагностики 2015-2016 г., имеет высокий показатель. Это связано с активной посещаемостью детей, использованием современных педагогических технологий, разработанных педагогами и старшим воспитателем результативных проектов. Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний. Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, т. е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Оценка уровня сформированности интегративных качеств личности выпускника дошкольного образовательного учреждения

Разделы	Итого по детскому саду	
	Начало учебного года	Конец учебного года
1. Физическое развитие	88, %	96 %
2. Любознательность и активность	80%	95 %
3. Эмоциональность и отзывчивость	79%	88 %
4. Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	77%	92 %
5. Способность управлять своим поведением и планировать действия	84%	92 %
6. Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	84 %	93 %
7. Сформированность представлений о себе и социальном окружении	82 %	89 %
8. Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности	85,4 %	92,8 %
9. Овладение необходимыми умениями и навыками	75 %	83,3 %

Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня

На основании вышеизложенного даны рекомендации воспитателям:

- 1) Усилить работу с детьми с целью развития навыков и умений по образовательным областям, продолжать индивидуальную работу с детьми в данном направлении.

4.3. Участие педагогов детского сада в мероприятиях. В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

2014-2015 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия (правильно прописывайте название конкурса)	Участники	Результат (победители, лауреаты и т.д.)
Городской уровень			
1.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России-2016»		----
2.	Городской конкурс детского творчества на противопожарную тематику среди дошкольных образовательных учреждений города Пятигорска		Лауреаты
3.	Краевая интеллектуальная олимпиада дошкольников «По дороге знаний» (городской этап)	Ким Марк	2 место в краевом туре
4.	Фестиваль - конкурс «АРТ - парад героев сказок»	Багдасарова Арина Дети подготовительной группы	Номинация «Авторская сказка» - лауреаты; Номинация «Театрализация» - лауреаты Руководитель Оленик В.Г.
5.	Городской фестиваль детско-юношеского и семейного творчества «Счастливое детство»	Дети подготовительной группы Семья Вороновых	Номинация «Хореография» - 2 место Номинация «Семейное творчество» - победители 2 место
6.	Конкурс «Зеленый огонек» Лучшая детская агитбригада	дети	Призеры 3 место
7.	Пятигорский краеведческий музей в рамках городской выставки рисунков	дети подготовительной группы	Участники Диплом 3 степени
Городские выставки			
1.	Городская выставка детского творчества ко Дню защитника Отечества		участник
2.	Городская конкурсная выставка	Коллективная	Диплом I степени

	детских рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» (Музей краеведения)	работа детей подготовительной группы	номинация «Коллективное творчество» Руководитель изостудии Оленик В.Г.
3.	Городская конкурсная выставка детских рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества «Свет Вифлеемской звезды» (Музей краеведения)	Коллективная работа детей подготовительной группы	Участники Руководитель изостудии Оленик В.Г.

Вывод: в 2015-2016 учебном году воспитанники МБДОУ были активными участниками и победителями муниципальных конкурсов в различных номинациях: выставки рисунков и поделок. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

4.4. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ

Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно предположить, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (98%):

- 83% родителей ответили, что дети ходят в детский сад с удовольствием ;
- 85% отметили хорошее настроение ребенка во время прихода в детский сад (на 5% выше).

На вопрос «Устраивает ли Вас работа педагогов?»,

- 93% дали положительный ответ ,
- 8% отметили удовлетворенность работой воспитателей - «частично».

На вопрос об осведомленности родителей о работе детского сада

- 88% ответили - «полная» и 11% - «частичная». В основном родители получают информацию со слов воспитателей, наглядной информации, на собраниях, на официальном сайте ДОУ.

Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач

V. Кадровый потенциал.

5.1. Количественный и качественный состав .Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. В 2015 – 2016 году прошли аттестацию на высшую, первую квалификационную категорию 1 педагог, на соответствие занимаемой должности -2 педагог. Обеспеченность кадрами – 100%.

Педагогический процесс осуществляют в детском саду 19 педагогов:

- Воспитатели - 12
- Педагог- психолог- 1
- Учитель- логопед- 1
- Старший воспитатель-1
- Музыкальный руководитель-2
- Инструктор по ФИЗО- 1

Из них имеют:

- высшее образование – 10 чел.
- среднее специальное педагогическое – 8 чел.
- среднее специальное не педагогическое – 1 чел.

- высшую квалификационную категорию – 5 чел.
- первую квалификационную категорию - 5чел.
- На соответствие занимаемой должности – 4 чел.
- без категории/ молодые специалисты - 4 чел.

Педагоги, имеющие награды и звания:

- Почетный работник общего образования РФ - 1 чел.

Педагоги ДОО постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на проблемных курсах, курсах повышения квалификации, методических объединениях города, и обменом практического опыта с коллегами, участвуя в работе творческих групп детского сада и города.

В период с 01.09.2015 года по 31.05.2016 года прошли курсы всего 4 педагога– по теме :«Совершенствование системы дошкольного образования в свете требований ФГОС дошкольного образования» 72 часа, на базе ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО и 5 педагогов прошли переподготовку в соответствии с профстандартом.

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

Результатом профессиональной и творческой деятельности педагогического коллектива являются организованное на высоком уровне районное методическое объединение: Матвеева Л.А.

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

6.1. Бюджетное финансирование .

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на

реализацию уставных целей.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства краевого, муниципального бюджета, родительская плата, иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

Распределение объема средств организации по источникам их получения

Наименование показателей	Фактически
Объем средств организации всего	12044,5
в т.ч. бюджетные средства	12044,5
в том числе бюджета:	-
субъекта РФ	7161,3
местного	9831,8
внебюджетные средства	-
из них родительская плата	-

Расходы учреждения

Наименование показателей	Фактически
Расходы организации всего	12044,5
В том числе оплата труда	9516,0
Начисление на оплату труда	2207,4
Питание	2386,5
Услуги связи	32,5
Коммунальные услуги	1138,9
Услуги по содержанию имущества	786,5
Инвестиции, направленные на приобретение основных средств	48,3
Прочие затраты	451,0

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет бюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

В 2015-2016 учебном году были приобретены и установлены:

-
- игрушки – 48300 рублей
- сенсорное оборудование-

За счет внебюджетных средств (родительская плата) приобретено:

- моющие средства 37097– руб.;
- канцелярские товары – 16890 руб.

Отчет по расходу целевых добровольных пожертвований за период 2016

поступило - 3000, 00 рублей ;

- расход -00,00 рублей

6.2. Дополнительные платные услуги. Дополнительные платные образовательные услуги в детском саду были организованы 2015 году.

Кружок «АБВГДЕЙ-ка», который посещают 35 детей и кружок «Английский для малышей»-31 ребенок. Планируется открытие еще 2 кружков. Доход от платных образовательных услуг составил- 44 550,00 рублей

Вывод: В учреждении соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина. В новом учебном году необходимо пополнять внебюджетные средства и за счет оказания платных дополнительных образовательных услуг.

6.3. Родительская оплата, льготы.

Родительская плата составляет 1420 руб. в месяц. На основании Постановления главы Администрации г. Пятигорска «О льготах по родительской плате за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях г. Пятигорска» № 3157 от 19.08.2015г., льготами по родительской плате за содержание детей пользуются следующие категории родителей

- Семьям, в которых родители (законные представители) осуществляют присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей - предоставляется 100% льгота по родительской плате.
- Многодетная семья – за первого ребенка 40%; за второго -25%; за третьего- 15%
- Сотрудникам ДОО (помощникам воспитателя) за первого ребенка- 80 ; за второго
- 50 %; третьего -30 % установленной родительской платы.

VII. Заключение . Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности МБДОУ детский сад №17 за 2015-2016 учебный год показывает, что учреждение подходит к стабильному уровню функционирования.

7.1. Основные направления развития ДОО

- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение

собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;

- укрепление материально - технической базы

Однако, в 2016-2017 учебном году необходимо:

- Обеспечить нормативные, организационные и программно-методические условия для внедрения основной общеобразовательной программы детского сада в соответствии с ФГОС.
- Продолжать приводить в соответствие с ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ.
- Внедрить использование в образовательном процессе мультимедийные средства, а именно интерактивную доску и комплект компьютерных развивающих игр.
- Продолжать организацию работы дополнительных платных услуг (по запросу родителей).

В 2016 -2017 году планируется также работа по следующим направлениям:

- Установить дополнительные камеры наружного видеонаблюдения. по всему периметру детского сада.