

*Российская Федерация Ставропольский край  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №17 «Золотой ключик»  
(МБДОУ детский сад №17 «Золотой ключик»)*

357500, Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Козлова, 11  
ИНН/КПП 2632037954-263201001, ОГРН1022601617598, e-mail: [doy17@pjatigorsk.ru](mailto:doy17@pjatigorsk.ru)  
телефон/факс 7(793)33-29-13

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол №6 от 25.08. 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ детским садом  
№17 «Золотой ключик»  
*И.Р. Павлик*  
Приказ №88 от 30.08.2021г.

**Рабочая программа  
дополнительной образовательной услуги  
по интеллектуальному развитию  
и воспитанию дошкольников  
для детей 5-6 лет  
«Развивай-ка»**

Срок реализации программы 1 год

Программа составлена в соответствии с ФГОС ДО (п.2.3)  
с учётом примерной  
основной образовательной программы дошкольного образования,

Разработала: руководитель кружка

Удовыкина Галина Геннадиевна

Пятигорск, 2021г .

*Российская Федерация Ставропольский край  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №17 «Золотой ключик»  
(МБДОУ детский сад №17 «Золотой ключик»)*

---

357500, Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Козлова, 11  
ИНН/КПП 2632037954-263201001, ОГРН1022601617598, e-mail: [doy17@pjatigorsk.ru](mailto:doy17@pjatigorsk.ru)  
телефон/факс 7(793)33-29-13

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол №6 от 25.08. 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ детским садом  
№17 «Золотой ключик»  
**И.Р. Павлик**  
Приказ №88 от 31.08.2021г.

**Рабочая программа  
дополнительной образовательной услуги  
по интеллектуальному развитию  
и воспитанию дошкольников  
для детей 5-6 лет  
«Развивай-ка»**

Срок реализации программы 1 год  
Программа составлена в соответствии с ФГОС ДО (п.2.3)  
с учётом примерной  
основной образовательной программы дошкольного образования,

Разработала: руководитель кружка  
Удовыкина Галина Геннадиевна

Пятигорск, 2021г .

**Пояснительная записка**

Задача интеллектуального развития дошкольников была актуальна во все времена, однако происходящие изменения в обществе выдвинули новые требования к системе образования. Дополнительное учреждение образования призвано создать условия для интеллектуально-творческого, эмоционального, физического развития ребенка и осуществить его подготовку к школе.

Программа дополнительного образования «Развивай-ка» разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016).
2. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года.
3. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468).
4. Государственная программа "Развитие образование" (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642). 2025 года"
8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14 (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41 Введены в действие: 14.10.14 г.)
9. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1185 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам"
10. Методические рекомендации по расчету охвата учащихся по ДОП в возрасте 3-5 лет
11. Конвенция ООН "О правах ребенка».
26. Устав учреждения.
27. Положение о дополнительном образовании ДОУ.

### **Направленность программы**

Данная программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к дальнейшему обучению в. Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечет за собой и расширение познавательных возможностей детей. Таким образом, программа «Развивай-ка» имеет социально-педагогическую направленность и соотносится с тенденциями развития дополнительного образования.

отношение ко всему окружающему и представляют собой «заделы» на будущее, так как в дошкольном детстве складывается потенциал для

дальнейшего познавательного, волевого и эмоционального развития ребёнка.

### **Актуальность**

Состоит в интегрированном обучении, что помогает избежать однотипности целей и функций обучения. Такое обучение одновременно является и целью, и средством обучения.

Как цель обучения интеграция помогает детям целостно воспринимать мир, познавать красоту окружающей действительности во всем ее разнообразии.

Как средство обучения, интеграция способствует приобретению новых знаний, представлений на стыке традиционных предметных знаний.

### **Новизна программы:**

*Теоретическая новизна программы в следующем:*

- Единство образовательного и воспитательного процесса.
- Выявление и развитие способностей каждого ребенка.
- Формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности.

*Практическая значимость программы заключается в следующем:*

Ведущей деятельностью у дошкольников является игра. Поэтому занятия, по сути, являются игровым процессом, в результате которого дети исследуют проблемные ситуации, выявляют существенные признаки и отношения, соревнуются, делают «открытия». Программа предполагает использование широкого спектра игр: сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных. В ходе игр и осуществляется личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком (педагог-ребенок, родитель – ребенок, педагог – родитель) и детей между собой, их общение в парах, в группах. Занимательные задачи, игры на составление фигур – силуэтов, головоломки способствуют становлению и развитию таких качеств личности, как целенаправленность, настойчивость, самостоятельность (умение анализировать поставленную задачу, обдумывать пути, способы ее решения, планировать свои действия, осуществлять постоянный контроль за ними и соотносить их с условием, оценивать полученный результат).

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что дошкольный период в развитии ребенка считается, с точки зрения психологической науки, периодом особой восприимчивости и повышенных возможностей развития психики

### **Ожидаемые результаты освоения программы**

Реализация программы «Развивай-ка» предполагает овладение детьми определенным уровнем знаний и умений.

В результате обучения программы «Развивай-ка» обучающиеся должны **знать:**

В результате обучения программы «Развивай-ка» обучающиеся **должны знать:**

- цифры от 1 до 10; знаки «+», «-», «=»;
- как разделить геометрические фигуры на две и четыре равные части;
- прямой и обратный счет;
- название и последовательность дней недели, месяцев;
- признаки времён года;
- называть имя и фамилию своих родителей;
- знать название столицы Родины, название нашей планеты;
- называть явления природы;
- называть несколько растений (преимущественно деревья и комнатные растения), животных жарких и холодных стран, птиц, рыб, ярких насекомых, опираясь на отдельные признаки;
- некоторые виды спорта.

### **Должны уметь:**

- сравнивать предметы по длине, высоте, ширине;
- ориентироваться на листе бумаги, знать и понимать понятия «сверху», «снизу», «справа», «слева»;
- делить группу предметов на две равные части;
- уметь находить антонимы (слова, противоположные по значению) к заданным словам;
- объяснить смысл услышанного предложения или небольшого текста и вычленить главную мысль;
- определять место буквы в слове, (например, где находится буква «А» в слове аист: в начале, в середине или в конце слова);
- делить слова на слоги и определять, сколько слогов в слове;
- штриховать рисунки, не выходя за их контуры;
- аккуратно раскрашивать сложные рисунки;
- составлять рассказы по серии картинок;
- ориентироваться в окружающем пространстве, устанавливать последовательность событий, способность рассуждать и давать причинные объяснения.

### **Отличительная особенность**

Образовательная программа объединения «Развивай-ка» отличается от других программ тем, что основной задачей ставит задачу формирования потребности ребенка в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребенка и играет неопределимую роль в формировании детской личности. Включение в программу игр по укреплению психосоматического и психофизиологического здоровья детей, традиционных и нетрадиционных методов совместной деятельности направленных на интеллектуальное развитие и неиспользуемых в основных образовательных программах. Отличительная особенность данной программы от существующих в том, что подготовка к школе ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребёнка, на зону его ближайшего развития.

## **Условия реализации образовательной программы**

Дополнительная образовательная программа «Развивай-ка» рассчитана на 1 год обучения с детьми с 5-6 лет.

**Форма организации детей** – подгрупповая.

Максимальное количество детей в подгруппе 14 человек. Группы формируются из детей 5-6 летнего возраста. Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04.07.2014 (СанПин 2.4.43172 -14, пункт 8.3, приложение №3). Режим организован следующим образом: 1 раз в неделю, длительность занятий 25 минут

**Расписание занятий** составлено рационально с учетом интеллектуальной и физической нагрузки на ребенка в течение года. Учебный год начинается с 1 сентября (если день приходится на выходной, то следующий за ним день) и заканчивается 31 мая (если день приходится на выходной, то следующий за ним день).

**Средства, необходимые для реализации программы**

**Материально – технические средства**

**Учебно – методические средства**

Отдельный кабинет со столами и стульями для 14 человек.

учебные пособия

Компьютерная техника:

- компьютер

- аудиозаписи

Доска магнитная.

Раздаточный дидактический материал, иллюстрации, плакаты, фотографии, стенды.

Оформленное игровое пространство

конструкторы, машины, мячи, вкладыши, кубики и т.д.

**Условия проведения интегрированных занятий:**

1. Устранение умственной перегрузки дошкольников, постоянная смена методов и приемов работы с детьми; смена умственной нагрузки физической.
2. Проведение интегрированных занятий, состоящих из 3 блоков: — весёлая математика, — развитие речи, — знакомство с окружающим миром.
3. Четкое соблюдение возрастных, индивидуальных и психологических особенностей детей группы.
4. Введение музыкально-ритмических и динамических переменок между занятиями, дидактические игры в движении

Для реализации программы по интеллектуальному развитию и воспитанию дошкольников используются следующие **методы:**

**Наглядные методы обучения:** это такие методы обучения, при которых усвоение учебного материала в процессе обучения зависит от применения наглядных пособий и технических средств:

- наблюдение;
- рассматривание картин и демонстрация видео фильмов;
- разнообразные упражнения.

**Практические методы:**

К группе практических методов обучения относятся:

- упражнения;
- игровой метод;
- элементарные опыты;
- моделирование.

**Словесные методы:**

*Рассказ педагога*

Основная задача этого метода — создать у детей яркие и точные представления о событиях или явлениях.

*Рассказы детей*

Этот метод направлен на совершенствование знаний и умственно-речевых умений детей.

*Чтение художественных произведений детям*

Чтение позволяет решить ряд задач: расширять, обогащать знания детей об окружающем мире, формировать способности детей к восприятию и пониманию художественной литературы.

*Беседы*

Беседы применяются для уточнения, коррекции знаний, их обобщения и систематизации

**Оценка результатов** работы обучающихся проводится в виде:

1. Открытых занятий;
2. Мониторинга, проводится один раз в полугодие.
3. Диагностики, проводится два раза в год.

**Формы и методы диагностики**

Беседа, наблюдение

Диагностические задания, беседа, опрос.

**Литература для педагога:**

1. Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» - М., «Ювента», 2007 г.
3. Колесникова Е.В. «Развитие звуковой культуры речи у детей 5-6 лет». Учебно-методическое пособие – М., «Ювента», 2007 г.
4. Колесникова Е.В. «Развитие фонематического слуха у детей 5-6 лет». Учебно-методическое пособие – М., «Ювента», 2007 г.
5. Колесникова Е.В. Программа «Математические ступеньки» - М., «Сфера», 2008
6. Колесникова Е. В. «Математика для детей 5-6 лет». Методическое пособие – М., «Сфера», 2007
7. Колпакова О.В. «Составляем рассказы из серии картинок» для детей 5-6 лет. «ЛИТУР», 2016
9. Методические рекомендации к рабочим тетрадям «Игралочка» для детей , 5-6 лет в 2 частях.
9. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов.- М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999.
10. Солнцева В.А., Белова Т.В. 200 упражнений для развития общей и мелкой моторики у дошкольников и младших школьников: пособие для родителей и педагогов.- М.: АСТ: Астрель, 2007

**Литература для детей:**

1. Колесникова Е.В. «Математические прописи для детей 5-6 лет»
2. Колесникова Е.В. «Раз-словечко, два – словечко»
3. Колесникова Е.В. «От слова к звуку»