

Российская Федерация Ставропольский край
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 «Золотой ключик»
(МБДОУ детский сад №17 «Золотой ключик»)

357500, Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Козлова,11
ИНН/КПП 2632037954-263201001, ОГРН1022601617598, e-mail: doy17@pjatigorsk.ru
телефон/факс 7(793)33-29-13

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2019-2020год

Заведующий Павлик Ирина Руслановна

Вступление к публичному отчету

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Настоящий доклад отражает состояние дел и результаты деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год.

Данные публичного доклада представляют общую характеристику учреждения, информацию о составе воспитанников, структуре управления учреждения, перечень дополнительных услуг, материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов, условия осуществления безопасности воспитанников, а также результаты осуществления воспитательно-образовательного процесса и деятельности по сбережению здоровья воспитанников.

В заключительной части доклада изложены направления ближайшего развития учреждения.

Функциями публичного доклада ДОУ являются:

- 1) Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОУ, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- 2) Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОУ;
- 3) Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса.....
4. Результаты деятельности ДО.....
5. Кадровый потенциал.....
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.....
7. Заключение. Перспективы и планы развития.....

I. Общая характеристика учреждения.

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Золотой ключик» (далее – детский сад) функционирует с 1962 года. С 30.12.2015 г. детский сад переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Золотой ключик».

Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Золотой ключик».

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 17 «Золотой ключик»

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

МБДОУ детский сад №17 «Золотой ключик» работает в 12 часовом режиме (07.00 – 19.00ч.), пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница, выходные дни – суббота, воскресенье). Дополнительные рабочие и выходные дни устанавливаются законодательством правительства РФ.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (рег. № 4575; серия 26 Л01; выдана 17.02.2016; бессрочная) Лицензия на право осуществления медицинской деятельности

Детский сад расположен по адресу: г. Пятигорск, ул. Козлова, д.11.

тел. 33-29-13

1.2. Структура управления

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий (далее - руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от должности Управлением образования администрации города Пятигорска, в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления г. Пятигорска. Руководитель действует на основе законодательства Российской Федерации, настоящего Устава и трудового договора и должностной инструкции.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

- * Законом РФ « Об образовании»
- * Федеральными законами РФ
- * Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления
- * Уставом МБДОУ №17«Золотой ключик»
- * Локальными актами МБДОУ детский сад №17«Золотой ключик»

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

Заведующий – Павлик Ирина Руслановна, высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности, телефон: 33-29-13.

Старший воспитатель – Федорова Светлана Юрьевна , высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория.

Заместитель заведующего по ФЭР — Волошин Николай Николаевич

Активное влияние на деятельность детского сада осуществляет Профсоюз работников образования и науки г. Пятигорска.

Органами самоуправления Учреждения являются общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет.

В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления - родительское собрание.

Участие коллегиальных органов государственно - общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий.

Деятельность коллегиальных органов регулируется уставом и нормативными локальными актами.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДОУ (родительские советы, совет учреждения).

Таким образом: Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

Адрес электронной почты: doy17@pjatigorsk.ru

Адрес сайта ДОУ: <http://doy17.edu5gor.ru/>

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МБДОУ.

1.3. Состав воспитанников детского сада.

В настоящее время в ДОУ функционирует 2 группы общеразвивающей направленности. Детский сад посещают воспитанники от 4-х до 8-ми лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Порядка приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Численный состав воспитанников по состоянию на 01.09.2020 г составит -90 воспитанников в возрасте от 4 до 8 лет.

В связи с закрытием корпусалитер «А» и корпуса литер «В» в детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- средняя группа – 45 детей;
- подготовительная группа – 45 детей;

Имеют льготу по оплате за содержание в учреждении:

- Дети – инвалиды имеют льготу в размере -100% - 1 человек
- Дети из многодетных семей - 18 человек

1.4. План развития и приоритетные задачи на 2019-2020 год:

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации (введение ФГОС ДО), итоги работы за 2019-2020 учебный год педагогическим коллективом определил следующие задачи на 2019 - 2020 учебный год:

В 2019-2020 уч. году задачами работы педагогического коллектива были:

1. Формирование познавательного интереса у дошкольников к математике через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей.

2. Повышение эффективности работы по формированию у дошкольников нравственно-патриотических качеств посредством развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса к своей «малой Родине», творческой инициативы.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов в процессе целостной системы непрерывного образования (самообразования, КПК) педагогов.

II. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности определяется основной образовательной программой Учреждения на основе:

- Основной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, М., 2016 г.;
- парциальной программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина., «Детство - Пресс», 2002 г.
- программы «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаева;
- «Здоровье» под редакцией П.П.Болдурчиди
- региональных программ: «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» авторский коллектив кафедры дошкольного образования ГОУ СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н., Ставрополь, 2010 г.

Дети и педагоги ДООУ - активные участники всех конкурсов и олимпиад

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет деятельность по следующим направлениям (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Обеспечение благоприятных условий в ДООУ для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья детей.
2. Способствовать всестороннему развитию детей через интеграцию различных видов детской деятельности.
3. Создание в группе атмосферы гуманного, доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными,

инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

4. Координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи, способствовать активному участию родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности, направленной на повышение уровня общей и педагогической культуры родителей и педагогов.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ.

В группах разработана система закаливания, закаливающие мероприятия с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей, используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья	Технологии обучения здоровому образу жизни	Коррекционные технологии
Динамические паузы -Подвижные и спортивные игры - Релаксация -Гимнастика (утренняя, дыхательная, коррегирующая, пальчиковая, артикуляционная, гимнастика для глаз) -Оздоровительный бег	- Физкультурные занятия, физминутки, динамические паузы - Проблемно-игровые игротренинги, игро- терапия - Коммуникативные игры -Серия занятий «Уроки здоровья»	-Технологии музыкального воздействия - Сказкотерапия - Психогимнастика - Фонетическая ритмика

В 2019-2020 уч.году в ДОУ прошли:

- спортивные развлечения « Спортивные народные игры», « Широкая Масленица», «23 Февраля»

Для профилактики простудных заболеваний в ДОУ проводятся оздоровительные мероприятия, такие как кварцевание групп, введение в рацион фитонцидов (лука, чеснока), система закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья», (профилактика плоскостопия); хождение босиком; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- разработан план совместных мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ;
- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация детей и работников.

Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

2.3. Организация коррекционной помощи.

В МБДОУ детском саду №17 «Золотой ключик» функционирует логопедический пункт с целью оказания помощи воспитанникам старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения в развитии речи.

В логопедический пункт зачисляются воспитанники МБДОУ детского сада № 17 «Золотой ключик» в возрасте 5-7 лет, имеющие следующие недостатки в развитии речи:

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- недостатки произношения – фонетический дефект;
- дефект, обусловленный нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия).

Комплектование логопедического пункта детьми производится по возрастному принципу и по профилю речевого нарушения. В первую очередь на занятия зачисляются дети подготовительной к школе группы.

Занятия в логопедическом пункте проводятся индивидуально и по подгруппам. Периодичность занятий определяется учителем – логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития.

Выпуск детей из логопедического пункта производится в течении всего учебного года после устранения у них речевых нарушений.

Задачи:

- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка.
- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия).
- развитие навыков связной речи.

На начало учебного года было обследовано 80 детей 5-6 лет, посещающих ДОУ, с целью выявления детей имеющих нарушения фонетической и фонематической стороны речи.

Учитывая характер, степень тяжести речевых нарушений и возраст детей на коррекционные занятия было зачислено 25 детей. С ФФНР -6 детей, с ФФНР с элементами стертой формы дизартрии -4 ребенок, ФНР -15 детей.

У 25 детей отмечаются полиморфные нарушения. В соответствии с характером дефекта произношения выделяются следующие виды дислалии:

Парасигматизм свистящих звуков - 88 детей;

Парасигматизм шипящих звуков -14 детей;

Параламбдацизм -11 детей;

Параротацизм - 16 детей;

Ротацизм - 7 ребенка;

Ламбдацизм - 6 человек;

Межзубный сигматизм - 3 ребёнка;

Боковой сигматизм - 1 ребёнок .

По данным обследования на каждого ребенка были заполнены речевые карты коррекционной работы с детьми, индивидуальные коррекционные тетради, разработан план индивидуальной работы, план консультативно-методической работы с педагогическим коллективом детского сада, план консультативной работы с родителями в соответствии с основной развивающей программой МБДОУ д/с №17.

В течение года с детьми проведена коррекционная работа по постановке, автоматизации, дифференциации и введению звуков в речь. Проведена работа по развитию фонематического восприятия, фонематического слуха, звуко-слогового анализа и синтеза, развитию грамматического строя речи, развитию связной речи.

19 воспитанников выпустились из логопункта с чистой речью. У 4 воспитанников звуки в стадии автоматизации, у 2 воспитанников в стадии дифференциации.

2.4. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые в МБДОУ

Учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги (за рамками основной образовательной программы) по дополнительным образовательным программам по следующим направленностям:

1. Бесплатные дополнительные образовательные услуги

В дошкольном учреждении осуществляется система бесплатного дополнительного образования.

Руководитель кружка	Название кружка	Дни недели	Время	Группа
Самарина К.В.	«Светофорик» кружок по обучению ПДД	вторник	16.00-16.25	подготовительная группа
Коваленко С.А..	«Забавушка» Кружок по художественному творчеству	Среда четверг	16.00-16.20	средняя группа
Войтенко И.А.	«Домисолька» по обучению вокалу	пятница	16.00-16.20	средняя группа
Дегтярёва О.В.	«Здравушка» формирование ЗОЖ	понедельник	16.00-16.20	средняя группа
Киянова Е.А.	«Непоседы» хореографический кружок	понедельник	16.00-16.25	подготовительная группа

2. Платные образовательные услуги по направленностям: Дополнительное образование

В 2019-2020уч. году в детском саду работали кружки по направлениям:

1) социально-педагогическое: «Английский для малышей», «Говорящие ладошки», «АБВГДЕЙ-ка», «Шахматы».

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

Следует отметить, что, какими бы замечательными ни были программы нового поколения, дошкольное образовательное учреждение в силу изменившейся образовательной ситуации не может в полной мере удовлетворить возросшие запросы непосредственных социальных заказчиков – родителей. Эта ситуация подсказывает одно из важных средств развития кружковой работы в МБДОУ – организацию социального партнерства ДОУ, семьи с системой учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта.

2.5.Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования

Цели:

- Создание преимущественности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу;
- обеспечить систему непрерывного образования с учётом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников;
- создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребёнка.;

Задачи:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преимущественности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преимущественности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Формы преимущественности, ставшие традиционными в работе с МБОУ СОШ №6 это:

- посещение школьного музея, библиотеки;
- участие в совместных игровых программах, проектной деятельности, проведение совместных занятий;
- проведение совместных выставок рисунков и поделок к праздникам, знаменательным датам;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной школы);
- совместные праздники (День знаний, выпускной в детском саду, День Победы) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников к празднику День Защитника Отечества, День защиты детей;
- участие в театрализованной деятельности;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе.

Взаимодействие с педагогами школы заключалось в проведении дня открытых дверей, на которых обсуждались вопросы анализа подготовки к школе бывших воспитанников

детского сада, адаптация первоклассников к обучению в школе; проводился обмен опытом по введению ФГОС, открытые показы занятий в детском саду.

Данные формы работы способствуют укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского комитета в работе совета педагогов ДООУ.

Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества ДООУ и семьи:

- привлечение членов семей в работу детского сада;
- включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни;

Особое значение в вопросах взаимодействия ДООУ с родителями имеют праздники. Известно, что добровольное общение родителей с коллективом детсада наиболее продуктивно проходит на праздниках. Причина кроется в самой атмосфере этих мероприятий. В процессе проведения праздников и развлечений возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями. Не секрет, что в настоящее время у большинства родителей напряженная жизнь и постоянный дефицит времени на общение с ребенком. Именно поэтому ежегодно проводятся традиционные, а так

же дополнительные праздники с привлечением родителей.

Содержание основных праздников:

- * Осенний праздник
- * Город наш - Пятигорск
- * Концерт ко Дню матери
- * Новогодние праздники
- * День защитника Отечества
- * Масленица – фольклорный праздник
- * Международный женский день – 8 Марта
- * День Победы
- * «Выпуск в школу»
- * «Светофория»

В летний период также планируется оздоровительная работа, летние праздники и спортивные мероприятия на улице.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной среды. Материальное оснащение

Предметная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В настоящее время стоит вопрос о необходимости открыть для педагогов возможность гибкого проектирования конкретной предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада.

Образовательная среда в ДОУ сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров развития: игровой центр, центр речевого творчества, центр экспериментирования, центр строительно-конструктивных игр, центр занимательной математики (игротека), центр искусства, центр нравственно-патриотического воспитания, центр физической культуры и спорта, творческая мастерская, центр повседневного бытового труда; в младших группах центры воды и песка, дидактические уголки, уголки ряжений.

Группы оснащены достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Во всех группах оформлены мини-музеи различной тематики. Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют свои мини-музеи методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении занятий, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

В группах младшего возраста выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками, каталками.

В группах выделяются: рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед нами

стоит задача организовать пространство группы таким образом, что бы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение мебели, игрового материала отвечают требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Развивающая предметная среда детского сада организована с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Каждая из двух возрастных групп детского сада имеет своё название:

1. «Солнышко» - группа для детей 5-7 лет
3. «Ручеек» - группа для детей 3-5 лет

Персонализация каждой группы обыгрывается в предметной среде. В этом реализуется принцип открытости обществу и открытости своего «Я».

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами:

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- логопункт,
- медицинский кабинет,
- кабинет массажа,
- изолятор,
- процедурный кабинет,
- участки для прогулок детей,
- спортивный участок на улице,
- огород, цветник,
- групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей.

Кабинеты специалистов оснащены всем необходимым оборудованием, компьютеризированы. Материально-техническая база МБДОУ №17 соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к зданиям, участкам.

3.2. Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса:

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- персональный компьютер – 5 шт.
- мультимедийный проектор – 1 шт.
- телевизоры, DVD – проигрыватели – 3,
- магнитолы – 4 шт.
- синтезатор – 1 шт.
- Локальная сеть с доступом в интернет – есть.
- музыкальный центр - 1 шт.
- интерактивная доска — 1 шт.

В своей практике педагоги детского сада используют компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с музыкальными произведениями. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей. Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям

принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

3.3. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности в МБДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006,

Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму». В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. С детьми проводятся занятия по ОБЖ и игры по охране здоровья и безопасности.

Пожарная безопасность:

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ №17 на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

На данный момент пока остается нерешенной проблема видеонаблюдения территории детского сада и прогулочных участков.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт антитеррористической защищённости».

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.

Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим.

3.3. Организация питания воспитанников

В детском саду организовано 5-ти разовое питание. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы

дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

При организации питания детей нами соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение. Исходя из имеющегося набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов.

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.1.2660-10.

В детском саду сформирована система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет специалист по организации питания.

3.4. Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с детской городской больницей г. Пятигорска. В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

3.5. Материально-техническая база (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)
МБДОУ расположено в зданиях постройки до 1900, 1928 г., 1962 г., 1974г., года постройки. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация. В этом учебном году проведен косметический ремонт групп, замена водонагревателя на пластинчатый.

Приобретены:

- методическая и художественная литература.
- развивающие игры и пособия для игр и занятий с детьми;
- игрушки для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке;
- наглядный материал по декоративно-прикладному искусству ознакомлению с окружающим;
- оборудование и посуда для пищеблока.

Вывод: В МБДОУ создана достаточная материально-техническая база.

3.6. Характеристика территории ДОУ.

Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На территории ДОУ в соответствии с СанПиН оборудовано 4 прогулочных участка. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые на ночь закрываются крышками. Весной в песочницах проведена полная смена песка. В целях профилактики травматизма в тех местах, где расположены оборудование для лазания, горки для катания и другие устройства, связанные с активными движениями детей, предусмотрено песчаное покрытие.

Общая физкультурная площадка, оборудованная на территории детского сада, предназначена для круглогодичного проведения обязательных и дополнительных физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивной площадке, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость.

Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, огород, сад, лес, тропу здоровья. На территории дошкольного учреждения оборудована площадка, где нанесена разметка для изучения правил дорожного движения.

Детский сад неоднократно отмечался благодарственными письмами и дипломами Управления образования Администрации г. Пятигорска за подготовку к учебному году.

IV. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости в МБДОУ

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также принимают активное участие в проводимых в ДОУ мероприятиях: традиционно ежегодно в детском саду проводятся Дни здоровья, спортивные праздники в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми.

Педагоги в течение всего учебного года обращали особое внимание на здоровье и физическое развитие дошкольников, уделяли много времени воспитанию у детей привычки к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности. Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Поддерживать стабильный уровень здоровья воспитанников помогают: система в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий; ответственность всего коллектива за состояние здоровья детей; постоянный медико-педагогический контроль и анализ со стороны администрации; хорошие условия пребывания детей в детском саду, эмоционально-комфортный климат.

Анализ заболеваемости показал, что основные пропуски носят сезонный характер и связаны с такими болезнями, как ОРЗ, грипп и другие простудные заболевания. В следующем учебном году следует продолжить работу по укреплению здоровья де-

тей и профилактике имеющихся заболеваний.

В 2019- 2020 учебном году успешно прошла адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада и носила, в основном, легкий характер.

В следующем учебном году необходимо продолжить физкультурно -оздоровительную работу с детьми. Привлекать родителей к совместным спортивным мероприятиям. Соблюдать в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) профилактические мероприятия/

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется отдельная физкультурная площадка. Для занятий с детьми в группах имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья».

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

Систематически планируются:

- * утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- * закаливание (воздушные ванны);
- * подвижные игры на прогулке;
- * физкультминутки на занятиях;
- * физические упражнения после сна;
- * медико-педагогический контроль.

Основной задачей медицинского персонала в ДОУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

Вывод: Такие показатели свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему не снижается. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН.

4.2 Результаты образовательной деятельности.

Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям проводился в дошкольном учреждении в начале и конце года.

Результаты качества освоения ООП ДОУ воспитанниками детского сада в 2019-2020 уч. года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Результаты (балл)		
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год

	<i>Конец уч. года</i>	<i>Конец уч. года</i>	<i>Конец уч. года</i>
Социально-коммуникативное развитие	4,1 (82%)	4,7 (94%)	4,8 (96%)
Познавательное развитие	3,8 (76%)	4,4 (88%)	4,5 (90%)
Речевое развитие	3,7 (74%)	4,5 (90%)	4,6(92%)
Художественно-эстетическое развитие	4,1(82%)	4,5 (90%)	4,5 (90%)
Физическое развитие	4,1(80%)	4,1 (82%)	4,2(84%)
Средний показатель уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:	4 (80%)	4,4 (88%)	4,5 (90%)

Итоговый мониторинг показал, что в 2019-2020 учебном году стабильные показатели усвоения программного материала отмечаются в образовательной области познавательное развитие (4,5 - 90%). Этот результат, достигнут за счёт оснащения предметно-развивающей среды разнообразными сюжетно-ролевыми играми, строительным материалом, настольно-печатными и дидактическими играми, различными видами театра (в соответствии с требованиями ФГОС).

Повысился результат освоения Программы по образовательной области речевое развитие (4,6 балла – 92%), этому способствовало использование игровых технологий, выполнение заданий по составлению разных видов рассказов, а также упражнения на развитие диалогической речи.

Развитие речи напрямую связано с развитием мелкой моторики рук, поэтому большое внимание уделялось образовательной области художественно-эстетическое развитие (4,5 балла - 90%). В развитии продуктивной деятельности использовались нетрадиционные приёмы рисования (ладонями, пальчиками), лепки, аппликации, различный мелкий бросовый, природный и другой дополнительный материал, что так же способствовало развитию мелкой моторики рук. Уровень музыкального развития показал, что дети всех возрастных групп усвоили программный материал, но следует обратить внимание на музыкально – ритмические движения во время танцев, работать над пением естественным голосом.

Показатели физического развития воспитанников составили (84%). В течение учебного года уделялось большое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств.

Вывод: Общие результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Готовность к школьному обучению

В марте 2020г на основе полученных письменных согласий родителей/законных представителей было проведено обследование выпускников подготовительной к школе групп по методике М. Семаго, Н. Семаго «Психолого - педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения». Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У большинства детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, общие умения и представления, а

также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

Диагностическое обследование прошли 36 детей. Проведя анализ уровня готовности, мы получили следующие результаты:

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. Готовы к обучению в школе - 70%. Условно готовы к обучению в школе - 15%. Условно не готовы к обучению в школе - 10%. Неготовность к школе показали 5% (обусловлено индивидуальными особенностями детей).

Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня

На основании вышеизложенного даны рекомендации воспитателям:

1) Систематизировать и привести в соответствие образовательную работу с детьми с целью развития навыков и умений по образовательным областям, продолжать индивидуальную работу с детьми в данном направлении.

4.3. Участие педагогов детского сада в мероприятиях. В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Результаты
1	Городской фестиваль «Мы с мамой модницы» В номинации «Радуга талантов» В номинации «Мама и Я»	Лауреат- 6 чел. Лауреат- 2 чел.
2	Муниципальный конкурс «Вместе сохраним леса» В номинации «Поделка из вторичных материалов»	I место
3	Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Свет Вифлеемской звезды» В номинации «Семейное творчество»	I степени -1 чел. участник – 1 чел.
4	Выставка детских творческих работ воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Пятигорска «Защитники Отечества»	Участники- 2 чел.
5	Краевая интеллектуальная олимпиада дошкольников «По дороге знаний» (городской этап)	Лауреат- 2 чел.
6	Краевая выставка –конкурса технических разработок, рисунков и поделок по теме робототехники «КИБЕРФЕСТ -2020»	III место
7	Международный конкурс музыкальных руководителей	II место

	«Творчество педагога» г..Москва	
8	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» г..Москва	12-победителей
9	Всероссийский литературный конкурс, посвящённый творчеству К.И. Чуковского «Сказочник. Критик. Поэт. Чародей»	I место- 5 чел.; II место- 2 чел.; III место- 1 чел.
10	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Образовательная деятельность с дошкольниками». Тема материала «Календарный план».	I место
11	Всероссийский семинар по программе художественно-эстетического развития «Матрёшка» и методики костюмирования в современном детском саду.	Сертификат участника, 29.11.2019г. – 3 чел.

В 2019-2020 учебном году воспитанники МБДОУ были активными участниками и победителями муниципальных конкурсов в различных номинациях: выставки рисунков и поделок. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

4.4. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ

В период с 15.07.2020 по 17.07.2020 проводилось анкетирование 70 родителей, это составило 77%. Проанализировав анкеты было выявлено, что обращение воспитателей к воспитанникам ДОУ доброжелательное. Удовлетворённость составила 100%.

Санитарно-гигиенические условия (освещение, тепло, чистота) в детском саду на хорошем уровне и составляет 100% удовлетворённость.

Родителям (законным представителям воспитанников ДОУ) нравится благоустройство детского сада и составляет удовлетворённость 99%.

Занятия проходят в соответствии с требованиями СанПина, в хорошо оборудованных помещениях и составляют 100% удовлетворённость.

Родители (законные представители) считают, что детский сад даёт достаточно знаний для поступления в школу, с этим согласились 96% родителей, 4% затрудняются ответить, так как дети посещают младшую группу.

(8% родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ удовлетворены качеством образования, которое даёт наш детский.

Наши педагоги всегда доброжелательны, уровень профессионализма составляет 100% удовлетворённость.

Качество питания удовлетворяет родителей -100%.

В целом удовлетворенность родителей качеством оказываемых образовательных услуг в МБДОУ детском саду №17 «Золотой ключик» составляет 99%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Кадровый потенциал.

5.1. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, что позволяет достаточно качественно реализовать ООП ДОУ.

Всего работают в ДОУ 29 человек. Из них педагогический коллектив детского сада составляет 13 человек.

Качественная характеристика педагогов ДОУ:

- по уровню образования

Образование	
Высшее	3
Среднее специальное	10

- по квалификационным категориям

Высшая категория	1 категория	СЗД	Без категории
5	4	4	0

- по стажу работы

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
0	3	3	3	4

- по возрасту

до 25 лет	от 25-29 лет	от 30-34 лет	от 35-39 лет	от 40- 50 лет	старше 50 лет
0	0	5	3	3	2

В 2019-2020 учебном году два педагога прошли профессиональную переподготовку по специальности «воспитатель». Три педагога повысили свою квалификацию.

Все педагоги в течении учебного года повышали свои профессиональные компетенции по выбранным темам самообразования. Два педагога ДОУ ведут работу «Мастер класс». В течение учебного года в рамках внутрисадовского методического сопровождения воспитатели, специалисты посещали методические объединения, семинары, педагогические часы, принимали активное участие в методических объединениях воспитателей города.

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

6.1. Бюджетное финансирование .

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства краевого, муниципального бюджета, родительская плата, иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

Наименование статьи расхода	Приобретенные товары, работы, услуги	Сумма
Субсидии на выполнение муниципального задания		
Доходы всего, в том числе: остаток прошлых лет		8 527 844,21
Расходы всего		8 527 844,21
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	В том числе: -заработная плата -начисления на выплаты по оплате труда	6 668 136,61 5 117 722,95 1 545 552,04

	-прочие выплаты по оплате труда	4 861,62
Приобретение работ, услуг	В том числе: -услуги связи -коммунальные услуги -работы, услуги по содержанию имущества -прочие услуги	1 284 654,41 29 586,85 1 071 221,31 92 817,25 91 029,00
Прочие расходы	В том числе: -налог на имущество, на землю, госпошлина -приобретение новогодних подарков	132 519,00 83 019,00 49 500,00
Приобретение нефинансовых активов	В том числе: -материальные запасы (питание)	442 534,19 442 534,19
Субсидии на иные цели		
Доходы всего		166 370,27
Расходы всего		166 370,27
Приобретение работ, услуг	В том числе: -ТО пожарной сигнализации -Гидравлические испытания теплового ввода - ТО газового оборудования -Лабораторные измерения и испытания внутренних электропроводок - Замена канализации - ТО пожарной системы ПАК «Стрелец-мониторинг» - ТО комплекса технических средств охраны	9900,00 29535,00 8418,69 9829,36 95314,5 10800,00 2572,72
Родительская плата		
Доходы всего, в том числе: остаток прошлых лет		1 909 269,85
Расходы всего		1 909 269,85
Приобретение нефинансовых активов	-материальные запасы (продукты питания)	1 909 269,85

привлечение и расходование дополнительных финансовых средств за счет предоставления платных образовательных услуг и безвозмездные поступления

Наименование статьи расхода	Приобретенные товары, работы, услуги	Сумма
Доходы всего		505 833,25
Расходы всего		346 688,7
В том числе	Заработная плата педагогов Начисления на выплаты по оплате труда	187 908,84 51566,87

	Обучение сотрудников	7800,00
	Оказание услуг, связанных с поддержанием сервиса интеграции	2492,00
	Оказание бухгалтерских услуг	15225,03
	Разработка паспортов опасных отходов	31000,00
	Приобретение канц. товаров	4438,00
	Приобретение хозтоваров	22745,6
	Поддержка сайта	3000,00
	Проверка дымоходов	400,00
	Вывоз крупногабаритного мусора	4000,00
	ТО пожарной системы ПАК «Стрелец-мониторинг»	3600,00
	ТО комплекса технических средств охраны	1286,36
	Приобретение посуды	5826,00
	Приобретение плана эвакуации	5400,00

VII. Заключение . Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности МБДОУ детский сад №17 за 2019-2020 учебный год показывает, что учреждение подходит к стабильному уровню функционирования.

7.1. Основные направления развития ДОУ

- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- укрепление материально - технической базы

Однако, в 2020- 2021 учебном году необходимо:

- Обеспечить нормативные, организационные и программно-методические условия для внедрения основной общеобразовательной программы детского сада в соответствии с ФГОС.
- Продолжать приводить в соответствие с ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ.
- Внедрить использование в образовательном процессе мультимедийные средства, а именно интерактивную доску и комплект компьютерных развивающих игр.
- Продолжать организацию работы дополнительных платных услуг (по запросу родителей).

В 2020 -2021 году планируется также работа по следующим направлениям:

- Организовать круглосуточную охрану с привлечением охранного предприятия.
- Провести работы по замене асфальтового покрытия на территории ДОУ

